



Le projet
pédagogique



ACCUEIL PRÉSCOLAIRE

DE MAREUIL-LA-MOTTE



2022-2023

Réalisé par Serrus Natacha et l'équipe d'animation

SOMMAIRE

I. Présentation générale

Introduction p.3

Objectifs généraux p.3

Les horaires p.4

Les locaux p.4

II. Equipe d'encadrement

Equipe périscolaire p.5

III. Les objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques p.6,7,8

IV. Rôle de chacun

Directrice p.9

Animateurs p.10

V. La vie quotidienne

Journée type p.11,12,13

Règles à respecter p.14

INTRODUCTION

Le projet pédagogique découle du projet éducatif de la mairie de Mareuil-la-motte pour un accueil périscolaire dans la commune dans le cadre d'un ACM (Accueil collectif de mineurs) ; Il est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action.

Il est élaboré dans un premier temps par le directeur de l'accueil, puis dans un second temps, redéfini avec l'équipe, en référence au projet éducatif local existant.

Ce projet doit permettre de répondre précisément à toutes les questions concernant l'organisation et le déroulement du séjour.

Il indique les choix pédagogiques, les moyens humains, matériels et organisationnels de mise en œuvre dont dispose l'équipe.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

- 1) Épanouissement de l'enfant
- 2) Favoriser son bien être au sein d'une collectivité
- 3) Développer son autonomie et son éveil
- 4) Répondre à ses attentes
- 5) Prendre conscience de la laïcité

DIAGNOSTIC

L'accueil périscolaire de Mareuil-la-motte se situe dans un environnement rural comptant 650 habitants.

Les horaires : Lundi, mardi, jeudi, vendredi

Les matins : de 7h30 à 8h30

Les midis : de 11h30 à 12h15 et animation de 12h15 à 13h15

Les soirs : de 16h15 à 18h30

LES LOCAUX

La commune met à notre disposition :

1) Un local périscolaire à côté de l'école primaire :

- A l'étage un bureau pour accueillir les familles, une pièce où l'on stocke le matériel et une salle de bain avec douche et toilette.

- Au rez-de-chaussée, une salle d'activités, une salle de jeux et des toilettes.

2) La salle des fêtes pour la cantine et une cuisine pour le réchauffage des plats.

3) La classe maternelle et la classe CP/CE1/CE2.

4) Des sanitaires, une cour fermée

L'EQUIPE D'ENCADREMENT

L'équipe d'encadrement est composée d'une directrice B.A.F.D et de 4 animateurs diplômés et d'une employée communale.

Encadrement périscolaire :

Natacha Serrus

- *Directrice en cours de formation B.A.F.D (B.A.F.A)*

Catherine Mauferoy

- *Titulaire B.A.F.A animation et agent de restauration (SST)*
- *Assistante sanitaire.*

Maëva Lemaire

- *Titulaire B.A.F.A animation et encadrement cantine*

Josette Denis

- *CAP petite enfance (SST)*

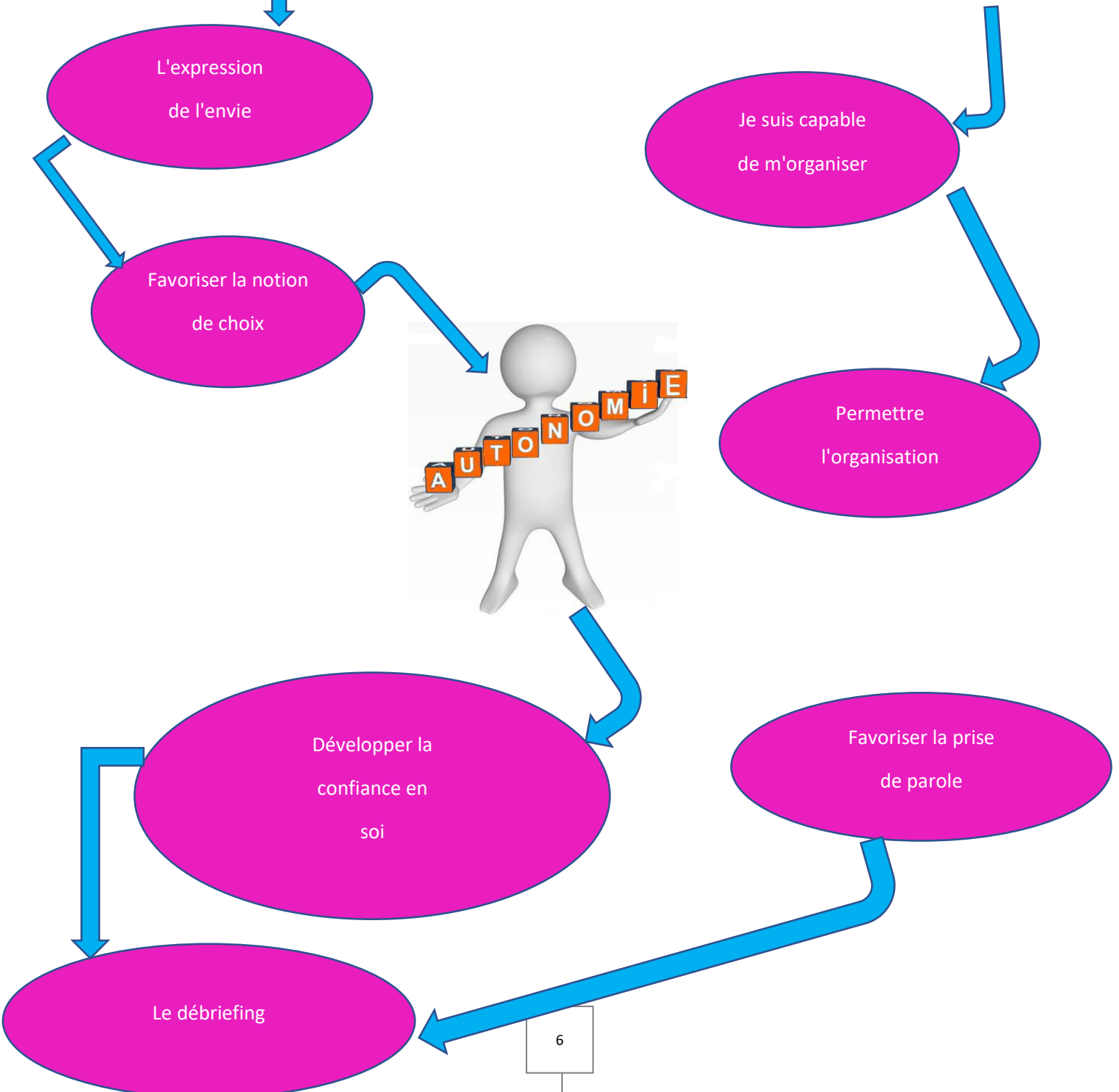
Chloë Cuny

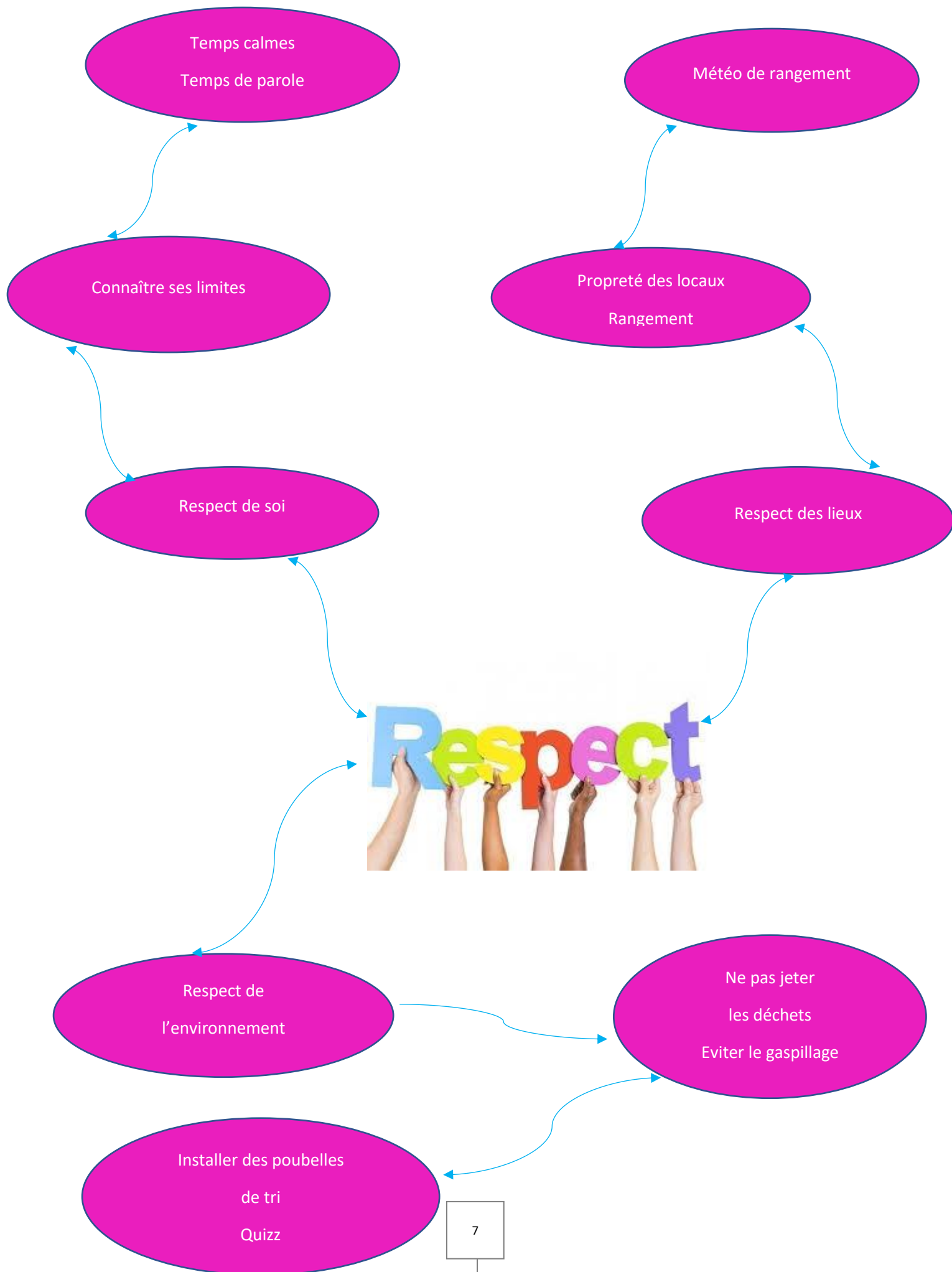
- *Titulaire B.A.F.A animation et encadrement cantine*

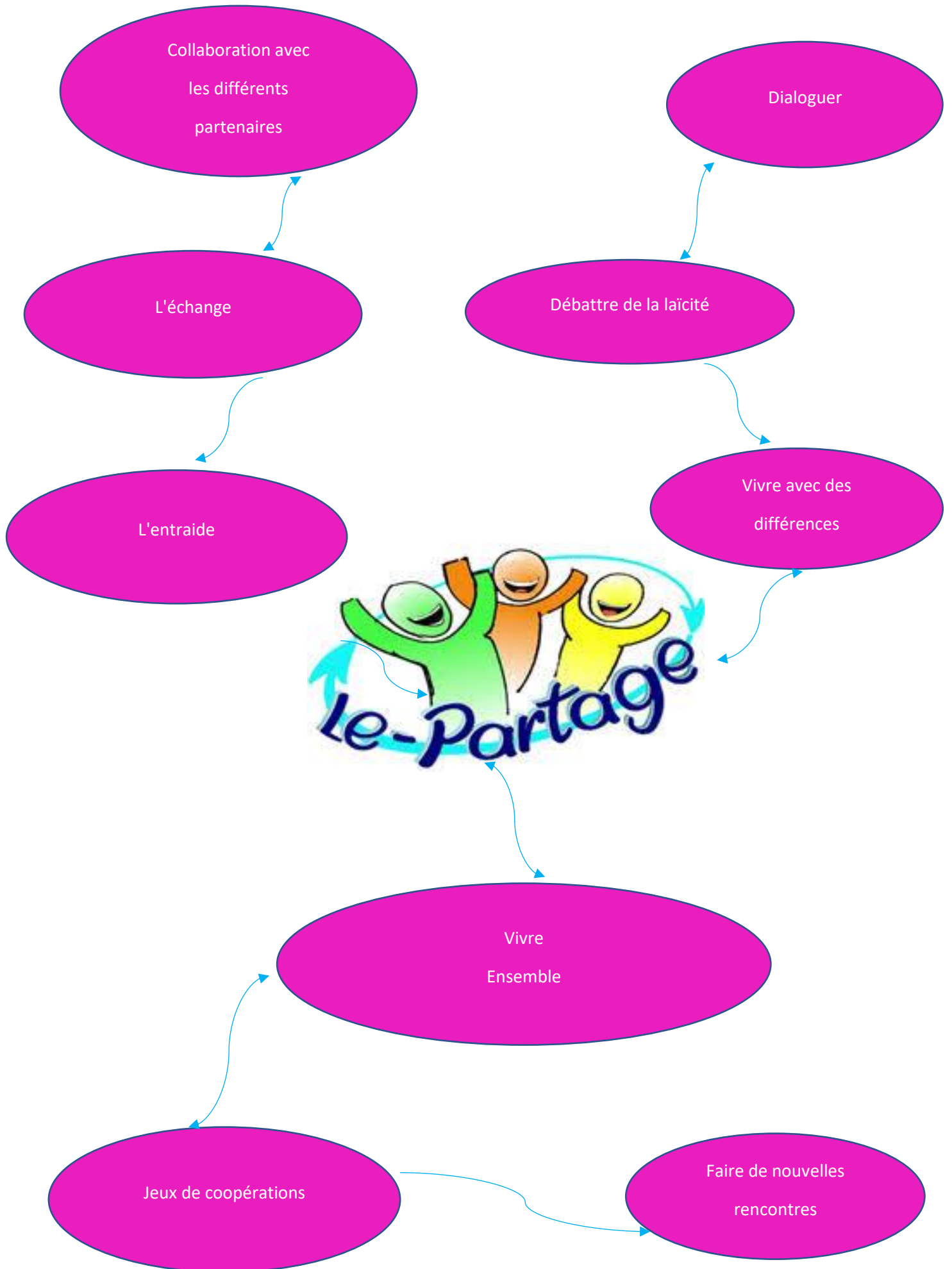
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



FRISE CHRONOLOGIQUE







ROLE DE CHACUN

La directrice :

- Est garante des objectifs éducatifs de l'organisation et du projet pédagogique.
- Est responsable des enfants, du personnel et du bon déroulement du périscolaire.
- Est garante de la sécurité, de l'hygiène et des bonnes conditions de travail.
- Est garante de la sécurité physique et affective de l'enfant.
- Doit savoir analyser une situation et en faire le bilan.
- Doit savoir suivre le temps de travail des animateurs, préparer les réunions et leurs contenus.
- Est garante de la bonne tenue des documents administratifs, assure une bonne circulation des informations entre , les enfants et l'équipe d'animations.
- Avoir un rôle de formatrice auprès des animateurs.

L'animateur :

-Respecte les objectifs pédagogiques et éducatifs mis en place.

-Participe à l'élaboration du projet de fonctionnement.

-Rédige des projets d'activités adaptées aux âges des enfants.

-Est garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants,

est médiateur au sein du groupe d'enfants, gère les conflits, garantit le respect des règles de vies et de politesse.

-Permet à l'enfant de se développer et de se construire, écoute et facilite les échanges et le partage.

-Propose et adapte les animations en lien avec le projet pédagogique.

-Est membre de l'équipe d'animation, s'intègre, participe et enrichit la vie de l'équipe d'animation à laquelle il appartient.

LA VIE QUOTIDIENNE

Journée type périscolaire matin, midi et soir

Le matin à partir de 7h30 à 8h30

- *Arrivée des enfants*
- *Réveil tranquille*
- *Petit déjeuner, discussion*
- *Activités comme découpage, dessins et jeux*
- *Accompagnement dans leur classe respective*
- *Communication avec les instituteurs*

Le midi temps du repas de 11h30 à 12h15

- *Rassemblement de chaque classe et départ à la cantine (salle des fêtes) avec les animateurs: respect des règles de sécurité et du taux d'encadrement.*
- *Installation des enfants à table, vérification des présences, passage aux toilettes et lavage des mains.*
- *On demande aux enfants qui veut lire le menu et qui veut couper les*

aliments des tout petits.

- *Les animateurs mangent avec les enfants pour plus de convivialité en mettant en place des discussions.*
- *Les animateurs apprennent aux enfants à goûter à tout, à faire attention à ne pas trop manger ou sens inverse, à ne pas gaspiller, à manger proprement et aussi débarrasser leurs couverts pour participer à la vie quotidienne.*

Le midi temps d'animation de 12h15 à 13h15

- *Après le repas, un temps d'animation est mis en place avec des petits jeux, selon le temps, intérieurs ou extérieurs, des débats si l'on en sent la nécessité ou des temps libres.*
- *Avant de retourner à l'école, nous faisons un temps calme pour les ramener dans de bonnes conditions (jeux, calme, relaxation, histoires...)*
- *Rassemblement et retour à l'école dans chaque classe.*
- *Communication avec les instituteurs si nécessaire.*

Périscolaire du soir et aide aux devoirs

- *16h15 rassemblement à la sortie des classe et départ des enfants inscrits au périscolaire accompagnés par les animatrices et des enfants inscrits à l'aide aux devoirs par la personne intervenante .*
- *Après l'aide aux devoirs à 17h15, les enfants inscrits au périscolaire y sont ramenés par l'intervenant ou rentrent chez eux accompagnés ou seuls avec l'autorisation des parents.*
- *Pour les enfants non inscrits à l'aide aux devoirs , le périscolaire commence à 16h15 jusqu'à 18h30.*

LES REGLES A RESPECTER

Des règles de vie seront mises en place au début de la période. Pour le Bien-être de tous, les enfants devront les respecter. Il y aura bien-sûr des interdits que les enfants ne pourront pas négocier tels que :

- Le respect des autres et des animateurs*
- Le refus de la violence.*
- Le vol.*
- Aller quelque part sans prévenir un animateur.*

Pour que ces règles soient comprises et acquises par vos enfants, un panneau des règles de vie sera mis en place par les animateurs et vos enfants la première semaine du périscolaire.

Sera écrit sur ce panneau les interdits et les droits de vos enfants.

Les animateurs auront eux aussi des obligations à respecter tel que :

- La ponctualité.*
- Le respect.*
- Pas de téléphone pendant le travail.*
- Une tenue correcte.*